

**PLAN PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY na ROK SZKOLNY 2021/2022**

**KLASA 3 b - wychowawca Renata Cichecka**

<b>TEMATYKA</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>UWAGI</b>
I. JESTEŚMY UCZNIAMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znamy prawa i obowiązki uczniów</li> <li>2. Znamy obowiązki dyżurnego</li> <li>3. Dbamy o ład i porządek w klasie</li> <li>4. Okazujemy szacunek kolegom i pracownikom szkoły</li> <li>5. Bezpiecznie korzystamy z pomieszczeń szkolnych</li> <li>6. Umiemy zachować się w sali, sali gimnastycznej i na korytarzu szkolnym</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybór samorządu klasowego, współpraca z SU</li> <li>- Pełnienie dyżurów w klasie</li> <li>- Pielęgnacja roślin w klasie</li> <li>- Zagospodarowanie klasy, aktualizacja gazetek ściennych</li> <li>- Zachowanie się podczas lekcji i przerw</li> <li>- stworzenie kontraktu klasowego</li> </ul>	Wychowawca, opiekun SU, nauczyciele uczący w klasie	
II. PRZEŻYWAMY RÓŻNE UCZUCIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajemy swoje charaktery</li> <li>2. Uczymy się rozpoznawać uczucia</li> <li>3. Dostrzegamy potrzeby i zainteresowania własne i innych</li> <li>4. Akceptujemy kolegów</li> <li>5. Wiemy, że uczucia się zmieniają</li> <li>6. Jesteśmy tolerancyjni</li> <li>7. Szanujemy inność koleżanek i kolegów</li> <li>8. Znamy i przestrzegamy naszych praw i obowiązków</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja zachowań w sytuacjach codziennych</li> <li>- Rozmowa n/t zainteresowań, potrzeb, marzeń</li> <li>- Zabawy integrujące zespół klasowy</li> <li>- wycieczki do kina</li> <li>- rozmowy, pogadanki</li> <li>- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka</li> <li>- lektury ("Bułeczka", "Różga")</li> </ul>	Wychowawca, Uczniowie pedagog	
III. POTRAFIMY SIĘ CIESZYĆ I SMUCIĆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostrzegamy przyjemne sytuacje w życiu</li> <li>2. Potrafimy okazać radość ze spotkania z kolegami</li> <li>3. Chętnie uczestniczymy we wspólnej zabawie</li> <li>4. Umiemy cieszyć się pięknem przyrody</li> <li>5. Wiemy, co wpływa na samopoczucie</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w imprezach klasowych (Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, zabawa karnawałowa, walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Sportu)</li> <li>- Zabawy i ćwiczenia relaksujące</li> <li>- Rozgrywki sportowe – stosowanie zasady „fair play”</li> </ul>	Wychowawca, pedagog, uczniowie	Zależnie od sytuacji pandemicznej

	6. Radzimy sobie z negatywnymi emocjami 7. Wspólnie rozwiązujemy konflikty w klasie	-Organizacja wycieczek klasowych i wizyt studyjnych -Dramy, scenki rodzajowe, rozmowy-		
IV. WYRAŻAMY SWOJE MYŚLI I SĄDY	1. Potrafimy oceniać i wyrażać własną opinię 2. Rozróżniamy dobro i zło w sytuacjach codziennych, reagujemy na negatywne zachowanie 3. Potrafimy zdać relację z pracy 4. Mamy prawo do błędów 5. Nie boimy się pytać 6. Mamy prawo powiedzieć „nie”	-Rozmowy na temat różnych sytuacji realnych lub fikcyjnych -Ocena zachowania własnego i kolegów -Omawianie postępowania bohaterów literackich -Sytuacje codzienne w szkole -filmy profilaktyczno-społeczne	Wychowawca, Rodzice, Pedagog, uczniowie	
V. TWORZYMY KLASOWĄ RODZINĘ	1. Szanujemy własność osobistą i cudzą 2. Systematycznie wypełniamy obowiązki szkolne i domowe 3. Nie skarżymy bez powodu 4. Szanujemy zdrowie i bezpieczeństwo 5. Jesteśmy życzliwi i koleżeńscy 6. Przestrzegamy norm i zasad postępowania 7. Potrafimy współdziałać w zespole kolegów 8. Aktywnie uczestniczymy w szkolnych konkursach i uroczystościach	-Wzajemna dbałość o przybory szkolne i ubrania -Kontrola prac domowych -wykonanie zadań w zespołach w związku z tematyką lekcji czy akcjami prowadzonymi w szkole -przygotowanie uroczystości szkolnych -udział w konkursach szkolnych (matematyczny, ortograficzny, gwary śląskiej, recytatorski itp.) -wycieczka do kina	Wychowawca, uczniowie	
VI. SZANUJEMY WARTOŚCI LOKALNE I NARODOWE	1. Szanujemy swoją rodzinę 2. Świątujemy w klasie urodziny 3. Okazujemy przywiązanie dziadkom, interesujemy się ich przeszłością 4. Okazujemy szacunek symbolom narodowym 5. Mamy szacunek dla sztandaru szkoły	-prace na rzecz rodziny -organizacja uroczystości klasowych (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca) -kalendarz urodzin -ceremoniał szkolny -spotkanie oplatkowe w klasie	Wychowawca, rodzice, katecheta, uczniowie	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Interesujemy się biografią Patrona, wyznajemy jego wartości</li> <li>7. Znamy sylwetki sławnych Polaków</li> <li>8. Poznajemy historię kraju i regionu</li> <li>9. Kultywujemy tradycje świąteczne</li> <li>10. Znamy miejscowe zwyczaje i gwarę śląską</li> <li>11. Gromadzimy pamiątki</li> <li>12. Okazujemy szacunek zmarłym</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w konkursie gwarowym</li> <li>-udział w Biesiadzie Śląskiej</li> <li>-lekcje o sławnych Polakach</li> <li>-konkurs wiedzy o patronie</li> <li>-wycieczki po okolicy</li> <li>-gromadzenie pamiątek rodzinnych i regionalnych</li> <li>-wyjście na cmentarz</li> <li>-książka o sukcesach Rybniczian</li> </ul>		
<p>VII. DBAMY O ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystamy z zabaw na świeżym powietrzu</li> <li>2. Uczymy się pływać</li> <li>3. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach ruchowych i w sportowych rozgrywkach szkolnych</li> <li>4. Dbamy o zęby</li> <li>5. Ubieramy się odpowiednio do pogody i pory roku</li> <li>6. Wiemy, jak zachować się na przerwach, w czasie zajęć, podczas wycieczek i spacerów oraz na "zielonej szkole"</li> <li>7. Znamy zagrożenia, jakie niesie nadużywanie TV i komputera</li> <li>8. Wykorzystujemy wiedzę z Internetu na zajęciach lekcyjnych</li> <li>9. Bezpiecznie korzystamy z sieci</li> <li>10. Przestrzegamy zasad higieny przy spożywaniu posiłków</li> <li>11. Znamy wartości odżywcze warzyw i owoców</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecje pływania i zajęcia ruchowe w szkole</li> <li>-Szkolny Dzień Sportu</li> <li>-współpraca z higienistką szkolną</li> <li>-wietrzenie pomieszczeń, meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie oraz stosowanie technik relaksacyjnych</li> <li>-pogadanki troski o środowisko naturalne</li> <li>-fluoryzacja zębów</li> <li>-codzienna troska o estetykę sali zajęć, szkoły, ochrona zieleni, dbałość o czystość otoczenia</li> <li>-odpowiedni rozkład zajęć, stosowanie przemienności</li> <li>- prawidłowe korzystanie z pracowni informatycznej</li> <li>-sporządzanie kanapek, surówek z zachowaniem zasad higieny</li> </ul>	<p>Higienistka szkolna, nauczyciele, uczniowie</p>	

<p>VIII. ZNAMY PRZEPISY RUCHU DROGOWEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowujemy bezpieczeństwo podczas drogi do i ze szkoły</li> <li>2. Znamy najważniejsze znaki drogowe</li> <li>3. Wiemy, co jest przyczyną wypadków drogowych</li> <li>4. Zachowujemy bezpieczeństwo w autobusie itp.</li> </ol>	<p>-Poznanie przepisów ruchu drogowego -zajęcia w klasie, wycieczki, ćwiczenia -ćwiczenia na skrzyżowaniu – wycieczka -wycieczki autokarowe, wyjazdy</p>	<p>Wychowawca, rodzice, policjant, uczniowie</p>	
<p>IX. UCZYMY SIĘ CORAZ LEPIEJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumiennie wykonujemy zadania domowe</li> <li>2. Organizujemy pomoc koleżeńską dla uczniów mających trudności</li> <li>3. Korzystamy z różnych źródeł informacji</li> <li>4. Uczestniczymy w zajęciach dodatkowych (wyrównawczych, kołach zainteresowań)</li> <li>5. Sprawdzamy się w konkursach</li> </ol>	<p>-Zapewnienie kącika do nauki, zadbanie o odpowiednią porę pracy -badanie w PPP -koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -korzystanie z biblioteki szkolnej - udział w projektach  -konkursy wiedzy i umiejętności</p>	<p>Rodzice, wychowawca, bibliotekarz, pedagog</p>	
<p>X. ZAPRASZAMY RODZICÓW</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapraszamy rodziców na spotkania klasowe i szkolne</li> <li>2. Organizujemy imprezy klasowe z udziałem rodziców</li> <li>3. Zachęcamy do wspólnej pracy na rzecz klasy i szkoły</li> <li>4. Prezentujemy swoje umiejętności</li> <li>5. Informujemy o postępach w nauce i zachowaniu</li> <li>6. Szanujemy decyzje rodziców, okazujemy im posłuszeństwo</li> </ol>	<p>-Zebrania wychowawcy z rodzicami -pedagogizacja rodziców przez spotkania z psychologami -pomoc w urządzeniu sali lekcyjnej - Dzień Rodziny, Biesiada śląska -zajęcia otwarte dla rodziców -korespondencja w dzienniczkach ucznia i zeszytach -współpraca przy organizacji imprez i wycieczek</p>	<p>Wychowawca, dyrektor, rodzice uczniowie</p>	

<p>XI. SEGREGUJEMY ŚMIECI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiemy jak chronić środowisko naturalne</li> <li>2. Potrafimy segregować śmieci</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pogadanki na temat ekologii i troski o środowisko naturalne</li> <li>-ochrona zieleni, dbałość o czystość otoczenia</li> <li>-nauka segregacji śmieci</li> <li>-uczestnictwo w akcji sprzątnięcia świata, zbierania zakrętek, baterii, grosików, makulatury</li> </ul>	<p>Wychowawca, rodzice, uczniowie</p>	
<p>XII. JESTEŚMY CZĘSTYMI GOŚĆMI BIBLIOTEKI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szanujemy książki</li> <li>2. Wiemy, jak zachować się w bibliotece</li> <li>3. Uczestniczymy w warsztatach teatralnych i pisarskich</li> <li>4. Tworzymy własną książeczkę, wiersze, opowiadania</li> <li>5. Tworzymy własne Lapbooki</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lekcje biblioteczne</li> <li>-wycieczka do biblioteki miejskiej</li> <li>-pogadanki</li> <li>--przygotowanie teatryku na podstawie baśni</li> <li>-codzienne czytanie dzieciom - przez nauczyciela i chętnych rodziców</li> <li>literatury dziecięcej</li> <li>-założenie zeszytów lektur</li> </ul>	<p>wychowawca Uczniowie Bibliotekarz szkolny rodzice</p>	

.....  
przedstawiciel Rady Rodziców

.....  
wychowawca klasy