

1. Dopisz do rzeczowników po 2 przymiotniki.

słońce – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

wiosna – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

wiatr – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Rozwiń zdania i je zapisz. Dopisz co najmniej 2 wyrazy.

Rosną.

\_\_\_\_\_

Wieje.

\_\_\_\_\_

3. Zapisz podane zdania, zmieniając formy wszystkich wyrazów na liczbę mnogą.

Chłopiec był uśmiechnięty.

\_\_\_\_\_

Dziewczynka miała wesołą minę.

\_\_\_\_\_

4. W wyznaczonych miejscach wpisz **nie** razem lub osobno z podkreślonymi wyrazami, zgodnie z zasadami pisowni.

Pies Bartka jest \_\_\_\_\_ groźny i \_\_\_\_\_ duży.

Kot Weroniki \_\_\_\_\_ jest czarny i \_\_\_\_\_ lubi mleka.

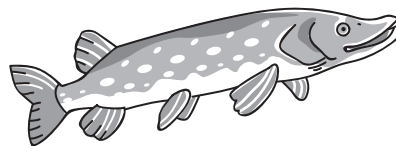
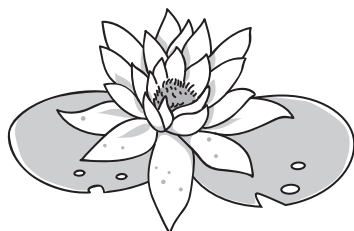
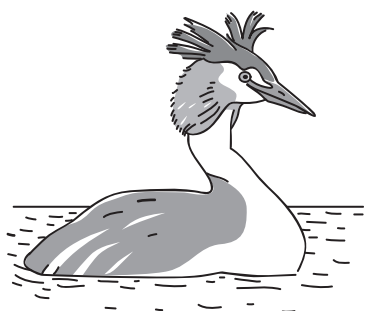
5. Uzupełnij zdania odpowiednimi znakami z ramki. Każdego znaku użyj tylko raz.

. , ? !

Czy już nadeszła wiosna W ogrodzie kwitną przebiśniegi krokusy  
i przyłaszczki Nie zrywaj wiosennych kwiatów

6. Wybierz odpowiednią nazwę z ramki i podpisz każdy obrazek.

pałka ● grzybień ● moczarka ● szczupak  
płóć ● nartnik ● perkoz ● trzciniak



7. Przeczytaj pytanie i podkreśl wybraną odpowiedź.

W jaki sposób ludzie zapobiegają wiosennym powodziom?

- Budują dużo domów blisko rzek.
- Sadzą lasy w pobliżu rzek.
- Budują mosty przez rzeki.

8. Podkreśl zdania, które zawierają prawdziwe informacje.

Wiosenne wypalanie traw niszczy roślinność.

Dzięki wypalaniu traw rośliny lepiej rosną.

W czasie wypalania traw giną zwierzęta.

Wypalanie traw jest pożyteczne dla zwierząt.

9. Napisz ogłoszenie o parasolu zagubionym przez siebie w szkole.



Blank area for writing an announcement, containing several horizontal lines for text entry.