

1. Napisz przy każdym rzeczowniku odpowiedni czasownik, który należy do tej samej rodziny co rzeczownik.

Przykład: pisarz – pisać

rysunek – _____

uśmiech – _____

2. Rozwiń każde zdanie co najmniej dwoma wyrazami.

Robert jeździ.

Przygotowała.

3. Do każdego wyrazu dopisz 3 wyrazy, które należą do tej samej rodziny wyrazów i w których dwuznak **ch** wymienia się na **sz**.

mucha – _____

groch – _____

kożuch – _____

4. Uzupełnij wyrazy dwuznakiem **ch** lub literą **h**.

bo____ater s____ody zapa____ ____ałas ____łopiec bła____y

5. Przyjrzyj się obrazkom, na których przedstawiono doświadczenie przyrodnicze. Uzupełnij wniosek z obserwacji.



słój nr 1



słój nr 2

Śweczka będzie paliła się krócej w słoju nr _____, ponieważ

6. Napisz, do czego potrzebne jest powietrze. Podaj dwa przykłady.

Przykład 1. _____

Przykład 2. _____

7. Co szkodzi oczom? Otocz pętlą TAK, jeśli to prawda, lub NIE – jeśli to nieprawda.

Częste granie w gry komputerowe. TAK NIE

Słuchanie audycji radiowych. TAK NIE

Włączona lampka przy odrabianiu pracy domowej. TAK NIE

Malowanie różnych obrazków. TAK NIE