

1. Przeczytaj tekst i podkreśl właściwe dokończenia zdań.

Rozmawialiśmy na lekcji o tym, co robiliśmy przez dwa miesiące wakacji. Wiele osób chwaliło się wyjazdami. A ja? Nigdzie daleko nie wyjeżdżałem! A teraz jeszcze ta praca domowa! Mam narysować, jak spędziłem wakacje, ale nic nie przychodzi mi do głowy.

I wtedy zadzwonił telefon. To był Karol. Pogadaliśmy trochę – też nie miał pomysłu na pracę domową. Powspominaliśmy więc wakacje, w czasie których często się spotykaliśmy, bo on również nigdzie daleko nie wyjeżdżał. Budowaliśmy namiot w ogrodzie, graliśmy w piłkę, chodziliśmy na basen. Teraz nadal dość często się widzimy po szkole. A tak w ogóle to się zaprzyjaźniliśmy, chociaż w klasie drugiej niezbyt się lubiliśmy. Teraz nawet siedzimy razem w ławce.

Po rozmowie z Karolem nie miałem już problemów z pracą domową. A nazajutrz w szkole pani zapytała mnie, czy odrabiałem ją razem z kolegą. Zaprzeczyłem. Okazało się, że z Karolem wpadliśmy na podobny pomysł – narysowaliśmy sobie nawzajem obok namiotu z koców i patyków. Pani powiedziała do nas, że jesteśmy jak prawdziwi przyjaciele – rozumiemy się bez słów.

Chłopiec, który opowiada wydarzenia,

- nie wiedział, co było zadane do domu.
- nie miał pomysłu, co narysować.
- nie potrafił ładnie rysować.

W klasie drugiej główny bohater

- nie lubił Karola.
- chętnie się bawił z Karolem.
- siedział w jednej ławce z Karolem.

W szkole okazało się, że chłopcy

- nie mieli odrobionej pracy domowej.
- prace wykonali niesamodzielnie.
- wykonali podobne rysunki.

2. Napisz swój adres.

---

---

---

---

---

---

---

3. Napisz w liniaturach skróty, których można użyć zamiast podkreślonych wyrazów.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Książka pod tytułem „Bajki dla dzieci” została wydana w 2017 roku.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Można ją kupić na przykład w księgarni przy ulicy Owocowej.

4. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników z ramki. Użyj wszystkich czasowników.

czytać ● oglądać ● lubić ● słuchać

Kasia teraz \_\_\_\_\_ książkę o zwierzętach, a Bartek i Ola

\_\_\_\_\_ legendy. Ja codziennie \_\_\_\_\_ bajek




czytanych przez tatę. My bardzo \_\_\_\_\_ książki.

5. Skreśl w tekście niepotrzebne informacje o wyznaczaniu kierunków świata w terenie.

Aby wyznaczyć główne kierunki świata, należy w słoneczny pochmurny dzień stanąć przodem tyłem do Słońca o godzinie 10.00 12.00. Cień głowy ręki wskaże północ południe.

6. Uzupełnij tabelę właściwymi nazwami warstw lasu i nazwami roślin, które występują w nich. Skorzystaj z wyrazów z ramki.

korony drzew ● runo ● podszyt ● leszczyna ● sosna ● paproć

	Nazwa warstwy	Nazwa roślin
		
		
		

7. Napisz nazwy głównych kierunków świata w odpowiednich miejscach wokół mapy Polski.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

