

1. Przeczytaj tekst i pytania. Napisz odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Zimowe ferie Kuba i Buba spędzili oddzielnie. Kuba na obozie harcerskim, a Buba na sportowym. I choć bardzo do siebie tęsknili, nie dali tego po sobie poznać.

– Cześć! – mruknął Kuba, wysiadając z pociągu.

– Cześć! – mruknęła Buba, majstrując coś przy swoim plecaku. Jej pociąg przyjechał pół godziny wcześniej.

Buba w milczeniu wyciągnęła rękę do Kuby. Kuba popatrzył na jej dłoń i... poczerwieniał z gniewu.

– Tato, powiedz jej coś! – krzyknął.

– No co?! – wrzasnęła Buba. – Kobieta może podawać mężczyźnie dłoń w rękawiczce! Chyba że jest dużo starszy i chce mu okazać szacunek!

– Ja jestem starszy! – zawył Kuba.

– Ale tylko o 6 minut! – prychnęła Buba. – Mamo, powiedz mu!

Zaczerwieniona mama rozejrzała się dyskretnie dookoła – miała wrażenie, że wszyscy na nich patrzą.

– Rzeczywiście, kobieta nie musi zdejmować rękawiczki, gdy podaje rękę – przyznała szeptem. – Chyba że nie jest to elegancka rękawiczka, a gruba rękawica, na dodatek przemoczona i brudna. Albo gdy podaje rękę osobie starszej, którą trzeba szczególnie uszanować.

– No i co?! – zatriumfowała Buba.

– To są twoim zdaniem eleganckie rękawice? – zdenerwował się Kuba.

– Owszem, eleganckie – powiedziała Buba. – Tyle że bokserskie.

Dostałam je od naszego trenera, na pamiątkę!

Mama i tata popatrzyli na siebie z westchnieniem. Nie spodziewali się, że tak szybko wszystko wróci do normy...

Grzegorz Kasdepke, „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci”,  
Wydawnictwo Literatura, Łódź 2004, s. 95–96.

Gdzie w czasie ferii zimowych był Kuba, a gdzie była Buba?

---

Które dziecko przyjechało wcześniej pociągiem?

---

Dlaczego Kuba nie chciał podać ręki Bubie?

---

O jaką zasadę grzeczności pokłóciły się dzieci?

---

---

2. Napisz dwa wyrazy należące do rodziny wyrazu **mróz**.

mróz – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Zamień podane wyrazy na przymiotniki. Zapisz te przymiotniki.

Przykład: szybko – szybki

długo – \_\_\_\_\_ smutno – \_\_\_\_\_

4. W każdej ramce podkreśl te wyrazy, które mają podobne znaczenie.

wesoła ● smutna  
radosna ● pogodna  
deszczowa

zimne ● białe  
chłodne ● ciepłe  
lodowate

5. Dopisz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

Przykład: ciemny – jasny

ciepły – \_\_\_\_\_

smutny – \_\_\_\_\_

duży – \_\_\_\_\_

6. Zapisz słownie liczby występujące w zdaniach. Pamiętaj o odpowiedniej formie tych wyrazów.

Bilet do kina kosztował 12 \_\_\_\_\_ złotych.

W naszej klasie jest 10 \_\_\_\_\_ chłopców.

W konkursie plastycznym Ola zajęła 13 \_\_\_\_\_ miejsce.

Franek ma 20 \_\_\_\_\_ numer na liście w dzienniku.

7. Oceń prawdziwość zdań dotyczących parków narodowych – otocz pętlą TAK lub NIE.

Niektóre są po to, aby szczególnie chronić jakieś rośliny.      TAK      NIE

Nie wolno tam płoszyć zwierząt.      TAK      NIE

Można tam zrywać niektóre rośliny.      TAK      NIE

8. Podkreśl bezpieczne miejsca zabaw zimowych.

Ślizgawka na stawie w pobliżu domu. Sztuczne lodowisko.

Ślizgawka zrobiona na boisku szkolnym. Ślizgawka na rzece.

9. Dokończ odpowiedzi na pytania.

Co się stanie z wodą na dworze, gdy temperatura powietrza będzie równa  $0^{\circ}\text{C}$ ?

Woda na dworze \_\_\_\_\_.

Co się stanie z wodą na talerzyku, jeśli pozostawisz ją na tydzień na parapecie okiennym?

Woda \_\_\_\_\_.

Co spadnie na ziemię, jeśli kropelki wody znajdujące się w chmurze zamarzną?

Na ziemię spadnie \_\_\_\_\_.