

1. Przeczytaj tekst i pytania. Podkreśl poprawne odpowiedzi.

Jak już będę duża, to zamiast szpinaku będę jadła śliwki. Najlepsze są te podłużne. Mama mówi, że to są węgierki, choć moim zdaniem powinny nazywać się fioletki, bo mają śliczną fioletowoniebieską skórkę. Zuzia, moja najlepsza koleżanka, też je lubi i gdy wczoraj usiadłyśmy nad pełną miską fioletek, to po chwili został z nich stosik pestek. Za to nam w brzuchach coś się kotłowało i bulgotało.

– No to idziemy sadzić – powiedziała Zuzia i podzieliła pestki na dwie kupki, jedną dała mnie, a drugą wrzuciła sobie do kieszonki.

Potem uzbrojone w dwie łyżki ruszyłyśmy do ogrodu. Plan był prosty. Trzeba było wygrzebać łyżką jak najwięcej dziurek w ziemi, wsadzić tam pestki i zakopać.

– Jak wyrosną z tego drzewa, to będziemy miały cały śliwkowy sad – ucieszyłam się, robiąc dołki pod płotem.

Zuzia kopała za garażem i przed domem. (...)

– A co wy tu robicie? – spytał dziadek, który pojawił się nagle w ogrodzie nie wiadomo skąd.

– Zasadziłyśmy pestki i teraz będziemy mieć mnóstwo śliwkowych drzewek – pochwaliłam się.

– No to musicie je podlać i cierpliwie czekać, bo to trochę potrwa – dziadek się uśmiechnął pod nosem.

Ostrożnie, żeby nie rozlać, przyniosłam z kuchni dwa kubeczki wody. I wtedy okazało się, że nie wiemy, gdzie dokładnie zakopałyśmy pestki.

Renata Piątkowska „To się nie mieści w głowie”, Wydawnictwo Literatura 2012, s. 23–24.

Dlaczego dziewczęta zakopały pestki?

- Chciały, żeby było czysto.
- Myślały, że wyrosnie śliwkowy sad.
- Wstydziły się, że zjadły wszystkie śliwki.

Jak zareagował dziadek na pomysł dziewcząt?

- Poradził im, żeby podlały zakopane pestki.
- Zezłościł się, że poszły do ogrodu.
- Pomógł im napełnić kubeczki wodą.

2. Uporządkuj wydarzenia zgodnie z kolejnością w tekście. Wpisz w okienka liczby od 1 do 4.

- Przyniesienie wody.
- Jedzenie śliwek.
- Rozmowa z dziadkiem.
- Zakopanie pestek.

3. Uzupełnij zdania literami **ó** lub **u**.

J\_\_zef przyni\_\_sł z ogr\_\_dka do dom\_\_ r\_\_że i og\_\_rki.  
Teraz mal\_\_je. To jego \_\_l\_\_bione zajęcie.

4. Wpisz wyrazy z ramki do tabeli w odpowiednie miejsca.

okrągłe ● myje ● jabłka ● obierał ● sąsiad ● smaczne

Rzeczowniki	Przymiotniki	Czasowniki

5. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasownika **robić**.

Dwa dni temu Zosia \_\_\_\_\_ wiatrak z kartonu.

Dzieci w klasie teraz \_\_\_\_\_ wiatraki z kartonu.

Jutro chłopcy \_\_\_\_\_ wiatraki z kartonu.

6. Dopisz do podanych wyrazów przymiotnik **jesienny** w odpowiedniej formie.

słońce – \_\_\_\_\_  
pogoda – \_\_\_\_\_

deszcz – \_\_\_\_\_  
kwiaty – \_\_\_\_\_

7. Podkreśl odpowiednie nazwy zwierząt i roślin.

Zwierzęta żyjące na polach to:

dzięcioł, jeleń, zając, wiewiórka, kret, mysz, kuropatwa.

Rośliny uprawiane na polach to:

ziemniaki, jagody, kukurydza, trawa, żyto, jabłoń, jęczmień.

8. Skreśl produkty żywnościowe i napoje, które nie służą zdrowiu.



